

CO KONKRÉTNĚ ZNAMENAJÍ PARALELNÍ BLOKY?

Program pro rodiče **SALONEK**

Čas na sdílení a učení **jen pro dospělé**, děti jsou na svém programu s průvodci pro děti, na programu ve velkém sále s druhým rodičem, příp. samo, či kamarády samostatně jinde. Rodič s miminkem je vítán. Jinak děti do tohoto prostoru nechodí, ani o přestávkách. Záměr je vytvořit **klidný prostor pro soustředěnou práci dospělých**.

Program pro rodiče za přítomnosti dětí **VELKÝ SÁL**

Program je připraven **primárně pro dospělé za přítomnosti dětí**, ale lektoři budou citlivě pracovat s energií skupiny a budou zařazovat i aktivity zaměřené primárně na dospělé s dětmi (tj. bude se počítat s tím, že se do aktivit zapojí i děti a aktivity budou tak uzpůsobeny). Důvodem je mj. se trénovat v za/napojování dětí v rodinách do obsahu vzdělávacích víkendů. Děti mohou být přítomny po celou dobu, pokud nemohou/nechtějí být na programu pro děti. Budeme pracovat s konceptem vnitřního a vnějšího kruhu. A taky v pohybu.

Program pro děti **VENKU, zázemí v jídelně**

Program bude připravený tak, aby **zaujal jak děti ve věku cca 3-6 let, tak děti ve věku cca 7-12**. Bloky programu pro děti odpovídají časově programovým blokům pro rodiče. Aby mohl program pro děti dobře fungovat, **průvodci pro děti potřebují spolupráci s rodiči**. Rodič(e) si s dítětem vždy řeknou, kam za nimi a kdy může přijít, kdy se potkají (např. o přestávce, o svačince, před obědem). Tedy dítě ví, za kým z rodičů může přijít na program. **Pokud se jde na výlet, rodič vše pro dítě nachystá do batůžku**. Dítě ví, že je jedno místo (Salonek), které je jen pro dospělé.

PROGRAM

PÁTEK

Motto víkendu: Péče o život, ztělesněný pokoj, dozvuk

| | |
|-------------|--|
| 13:00-17:00 | Příjezd: ubytování, check-in , najít si pokoje, ladění se na nový prostor, propojování mezi sebou |
| 17:00-18:30 | VEČEŘE |
| | Program pro každého VELKÝ SÁL |
| 18:30-20:30 | Společné nalodování skupiny, propojení kmene Peter Pohlazení (na dobrou noc) Peter |
| 20:30-21:50 | Mužsko-ženské akvárium Martin crysman Zahradník |

PROGRAM

SOBOTA

Program
pro rodiče
SALONEK

Program pro rodiče
za přítomnosti dětí
VELKÝ SÁL

Program
pro děti
VENKU

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| 7:00-8:00 | Ranní nastartování dne (např. Osho dynamická meditace pro dospělé) Zájemci? | | |
| 7:15-8:45 | SNÍDANĚ | | |
| 8:45-9:00 | Zahájení dne: setkání kmene Peter | | |
| 9:00-9:30 | Vyzvednutí svačiny pro děti, předání dětí průvodcům dětí (kdo chce), přesun na program | | |
| 9:30-11:00 | Tekuté poselství života pro regulaci nervového systému Peter | Intuhry: péče o přítomnost Honza | Míjíme se?: Prostor pro vztahové rozhovory (bez dětí) Sraz ve Velkém sále, poté přesun Veronika, Lenka |
| 11:00-11:30 | PAUZA + SVAČINKA (k dispozici pro děti zabalená už od 9:00 k vyzvednutí) | | |
| 11:30-13:00 | (Rodinný) konflikt: jak jej zvládat. Prakticky a reflektivně Lenka, Veronika | Tekuté poselství života pro regulaci nervového systému Peter | “Výlet” po areálu hotelu - les, minizoo, hřiště, hry, luky záměr je nabídnout, že děti budou celé dopoledne až do oběda s průvodci, děti i dospělí se mohou vidět a připojit/odpojit, jak budou potřebovat, např. o pauze, ale i mimo záležíet bude hodně na počasí Jan, Eomi |
| 13:00-14:30 | OBĚD + Pauza | | |
| 14:30-15:00 | vyzvednutí SVAČINKY s sebou na program | | |
| 15:00-17:00 | Přirozená inteligence a digisvěty (debata o praktických výstupech z II. víkendu a možná i nějaké hry, to záleží) Honza | (Soucitné) dialogy ve skupině: péče o život v rodině, ticho, navnímávání se Lenka, Veronika | Intuhry, tvorba z hlíny, přírodnin cestovní dřevodílnička, malování, sešity co nás společně osloví Jan, Eomi |
| 17:00-17:30 | VOLNÝ PROSTOR pro (soucitné) dialogy a cokoliv jiného | | |
| 17:30-18:30 | VEČEŘE | | |
| 18:30-19:00 | Setkání kmene na závěr dne Peter | | |
| 20:00 - ? | Bez čeho nechci odjet, aniž bych se o tom nepobavil/a: dialogy, diskuze Veronika, Lenka, Honza | | |

PROGRAM

NEDĚLE

Program
pro rodiče
SALONEK

Program pro rodiče
za přítomnosti dětí
VELKÝ SÁL

Program
pro děti
VENKU

7:15-8:45

SNÍDANĚ

8:45-9:00

Zahájení dne: setkání kmene
Peter

9:00-9:30

Předání dětí průvodcům dětí (kdo chce), přesun na program

9:30-11:00

Dopad
programu pro rodiče & rodiny
ženy sdílí a reflektují
Lenka, Veronika a Maruška

Dopad
programu pro rodiče & rodiny
muži s dětmi sdílí a reflektují
Honza, Peter a Jakub

Intuhry, tvorba z hlíny, přírodnin,
cestovní dřevodílnička,
deskovky, malování, sešity
co nás společně osloví
Jan, Eomi

11:00-11:30

PAUZA + SVAČINKA

11:30-13:00

Závěrečné SPOLU - Rituál - uzavření programu - poděkování
v pohybu, kreativně
Peter - průvodce
Veronika, Lenka, Honza, Akáda

13:00-14:00

OBĚD

14:00-15:00

Check out

ANOTACE PROGRAMU

Informace stejné
jako v e-mailu

PETER ŽIVÝ

Tekuté posolstvo života:

Experimentálny zážitkový program o vode ako nositeľke života, tvorivých síl, krásy a múdrosti. Hudba, vírenie a prúdenie nám ukážu, že voda nás učí viac, než si myslíme. Zastavíme sa, budeme žasnúť – a naučíme sa ju vnímať novými očami. Spolu budeme skúmať jej tajomstvá a objavovať, čo znamená starať sa o život – v prírode aj v nás.

HONZA KRŠŇÁK

Digisvěty

Ukotvíme se, proč digitální svět v přehřelém míře pro děti (ani dospělé) "ne". A jak si držet svůj směr např. ve skupině přátel, kteří to mají zcela jinak. Dáme prostor pro sdílení a vzájemnou inspiraci, kolektivní moudrost. Všichni cítíme, jak se celé téma digitálního světa za rok posunulo a proměnilo. Budeme diskutovat i to, kam tedy v tomto směru ne/dávat pozornost.

LENKA MARTINKOVIČOVÁ & VERONIKA LUKSA

Blok: Míňame sa? Priestor pre vzťahové rozhovory (bez detí)

Pro páry i jednotlivce

Niekedy sa vo vzťahoch míňame – v slovách, očakávaníach aj v pozornosti. Tento priestor ponúka možnosť zastaviť sa a skúmať, ako spolu hovoríme, počúvame sa a čo medzi nami vzniká... V bezpečnej atmosfére budeme otvárať témy blízkosti, porozumenia a toho, čo medzi nami často zostáva nevy povedané – a možno aj toho, čo by sme vo vzťahoch chceli žiť viac.

Blok: (Rodinný) konflikt: ako ho zvládať. Prakticky a reflektívne

Pro páry i jednotlivce

Konflikt patrí k rodinnému životu – môže rozdeľovať, ale aj otvárať nové porozumenie – otázkou je, ako s ním narábame... Spoločne budeme skúmať, čo sa v konfliktoch deje a ako s nimi narábať tak, aby nezraňovali, ale prinášali posun. Dialóg, krátke cvičenia a zdieľanie skúseností ponúknu priestor pozrieť sa na konfliktné situácie zblízka a hľadať vlastné spôsoby, ako zvládať napätie (v rodine) konštruktívnejšie.

Blok: (Soucitné) dialógy v skupine: starostlivosť o život v rodine, ticho, navnímanie sa

Pro páry i jednotlivce prítomnosti detí

Ako sa rozprávať o rodinnom živote tak, aby sme si naozaj rozumeli? Dialóg nemusí byť len o slovách. Vytvoríme pokojný priestor pre spoločné zastavenie, ticho, počúvanie a citlivé zdieľanie skúseností z rodinného života. Budeme skúmať, ako môže pozornosť, ticho a vzájomná vnímavosť podporovať starostlivosť o život v rodine – aj uprostred každodennosti.